

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОНФЛИКТОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2025

**Коммуникативные стратегии решения
международных конфликтов**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 4 от 12.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью курса является формирование знаний о международных конфликтах, об их типологии и путях их решения, о причинах взаимонепонимания между крупными мировыми игроками, об особенностях конфликтов в различных регионах мира.

Задачи дисциплины: сформировать представление о различных причинах возникновения конфликтов; провести типологию конфликтов; разобрать причины и ход конфликтов на постсоветском пространстве, в Европе, на Ближнем Востоке, в Азии и других регионах мира; изучить основные теоретические работы о причинах международных конфликтов и путях преодоления взаимонепонимания между разными конфликтующими сторонами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия	У К - 4 . 2 . И с п о л ь з у е т информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знать: коммуникативные технологии; Уметь: применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке; Владеть: навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности.
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	Знать: методику многофакторного и сравнительного анализов; Уметь: анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в деятельности подсистем различных регионов; Владеть: статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы, навыками подготовки аналитических материалов
ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных социальных наук	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия научной информации в области международных отношений; Уметь: проводить анализ информации в области международных отношений; Владеть: основными терминами и приемами, позволяющими проводить

	ПК-2.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	<p>эффективный анализ информации в международных отношениях.</p> <p>Знать: - теории и методы международно-политических исследований; принципы формулирования задач научного исследования.</p> <p>Умеет: соотносить задачи научного исследования с имеющимися в современном международных отношениях с теориями и методами и мировым опытом; вести поиск релевантной исследовательским задачам информации.</p> <p>Владеет: - опытом решения задач научных исследований с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта, составления плана и программы научного исследования.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные стратегии решения международных конфликтов» относится вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Организация и управление информационными проектами», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Практикум "Технологии экспертного комментирования. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», «Мировые финансовые рынки», прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Семинары	10
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 ак.ч.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары	8
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 ак.ч.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Типология и пути решения международных конфликтов	Причины конфликтов. 25 аспектов, определяющих причины и ход конфликтов. Типология конфликтов: территориальные, религиозные, сепаратистские, идеологические, межэтнические, борьба за власть. Пути решения конфликтов. Стадии решения конфликтов.
2	Конфликты на постсоветском пространстве и пути их решения	Конфликт на востоке Украины. История Украины, действия внешних сил как причина конфликта. Конфликт в Приднестровье. Конфликты в Южной Осетии и Абхазии. Конфликт в Нагорном Карабахе. Нестабильность в Центральной Азии.
3	Конфликты в Европе и пути их решения	Конфликты на территории бывшей Югославии и их решение. Сепаратистские конфликты в Европе: Каталония, Шотландия, Бельгия. Споры в Европе, вытекающие из итогов Второй мировой войны. Мультикультурализм в Европе и его конфликты.
4	Конфликты на Ближнем Востоке и пути их решения	Войны в Ираке, Сирии, Йемене. Причины и ход боевых действий. Подходы внешних игроков. Палестино-израильский конфликт. Конфликт вокруг ядерной программы Ирана. Война в Афганистане. Турция: курдский, армянский и кипрский вопросы.
5	Конфликты в Азии и пути их решения	Индо-пакистанский конфликт. Конфликты в автономных районах Китая. Тайвань и Гонконг. Конфликты за острова в Южно-Китайском море. Ядерная программа КНДР. Территориальные споры Японии с соседями.
6	Конфликты в Америке и Африке и пути их решения	«Арабская весна»: спор исламистов и светски настроенных политиков. Войны в Ливии и Судане. Конфликты в Чёрной Африке. Сепаратизм в Канаде и Латинской Америке. Идеологические конфликты в Латинской Америке.

7	Пути разрешения конфликтов в оценках видных специалистов по геополитике	С. Хантингтон и его столкновение цивилизаций. И. Нойман и его феномен «Другого». Г.Меттан и противостояние России и Запада. Другие случаи «экзистенциального противостояния своих и чужих».
----------	---	---

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- письменная работа (реферат)	15 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Ответ на контрольные вопросы		
Итого за семестр		100 баллов
<i>Зачет</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинаре УК-4; ПК-1, ПК-2

1. Понятие «конфликта», «конфликтных отношений», «конфликтологии», «международного конфликта».
2. Становление конфликтологии как науки.
3. Междисциплинарный подход к конфликтологии.
4. Типы, виды и классификации конфликтов.
5. Место конфликта в функционировании системы международных отношений.
6. Понятие «эскалация конфликта», «урегулирование конфликта», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов».
7. Особенности современных конфликтов и подходов к их урегулированию.
8. Тенденции в развитии конфликтов в конце XX – начале XXI столетия.
9. Нормативное и силовое урегулирование конфликта.
10. Официальное и неофициальное посредничество.
11. Типы сил: жесткая, мягкая, правовая, экономическая.
12. Межгосударственные споры и их урегулирование.
13. Насильственные и ненасильственные способы урегулирования конфликтов
14. Гуманитарная интервенция: проблема, специфика применения, конкретные примеры.
15. Торговые войны и механизмы урегулирования торговых споров.
16. Конфликты в экологической области. «Зеленая» экономика и ее проблемы.
17. Нормативистские войны. Принципиальное отличие нормативных систем ЕС, США и России. Методы защиты интеллектуальной собственности.
18. Юридические средства урегулирования конфликтов.
19. Политические средства урегулирования конфликтов.
20. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.

21. Модели поведения при урегулировании кризисных и конфликтных ситуаций.
Традиции и культура и их влияние на формат ведения переговоров.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 45 баллов

Список вопросов к итоговой аттестации

УК-4; ПК-1, ПК-2

1. Типология международных конфликтов.
2. Причины и поводы для конфликтов: 25 основных причин.
3. Пути решения международных конфликтов.
4. Конфликт на Украине.
5. Конфликты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье.
6. Конфликт в Нагорном Карабахе. Армяно-турецкий конфликт.
7. Потенциальные конфликты в Центральной Азии. СНГ и исламистская угроза.
8. Конфликты на территории бывшей Югославии.
9. Сепаратистские регионы Евросоюза и Северной Америки
10. Мультикультурализм и его конфликты.
11. Войны в Ираке, Сирии, Афганистане и Йемене
12. Палестино-израильский конфликт.
13. Конфликты с участием Турции.
14. Конфликт Индии и Пакистана.
15. Япония и территориальные споры с соседями.
16. Конфликты с участием Китая
17. Россия и ядерная программа Ирана и КНДР.
18. Конфликты в Северной Африке.
19. Конфликты в Чёрной Африке.
20. Конфликты в Латинской Америке.
21. С. Хантингтон и его «столкновение цивилизаций».
22. И. Нойман, Г.Меттан о противостоянии России и Запада.

Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0 -10 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум - 40 баллов

Примерные темы для письменной работы (реферат)
УК-4; ПК-1, ПК-2

1. Понятие «конфликта», «конфликтных отношений», «конфликтологии», «международного конфликта»
2. Становление конфликтологии как науки
3. Междисциплинарный подход к конфликтологии
4. Типы, виды и классификации конфликтов
5. Место конфликта в функционировании системы международных отношений
6. Понятие «эскалация конфликта», «урегулирование конфликта», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов».
7. Особенности современных конфликтов и подходов к их урегулированию.
8. Тенденции в развитии конфликтов в конце XX – начале XXI столетия.
9. Насильственные и ненасильственные способы урегулирования конфликтов
10. Гуманитарная интервенция: проблема, специфика применения, конкретные примеры
11. Торговые войны и механизмы урегулирования торговых споров.
12. Конфликты в экологической области. «Зеленая» экономика и ее проблемы.
13. Нормативистские войны. Принципиальное отличие нормативных систем ЕС, США и России. Методы защиты интеллектуальной собственности
14. Юридические средства урегулирования конфликтов
15. Политические средства урегулирования конфликтов
16. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.
17. Модели поведения при урегулировании кризисных и конфликтных ситуаций.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

оценка «удовлетворительно» (6- 8 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

оценка «неудовлетворительно» (0-5 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Сайт МИД России [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://www.mid.ru/ru/home>

Сайт ООН [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://www.un.org/>

Сайт СНГ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://e-cis.info/>

- Сайт ЕАЭС [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://www.eaeunion.org/>
- Сайт ОДКБ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://odkb-csto.org/>
- Сайт ШОС [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://rus.sectesco.org/>
- Сайт Евросоюза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://europa.eu/>
- Сайт НАТО [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://www.nato.int/>
- Сайт ОБСЕ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://www.osce.org/>
- Сайт АСЕАН [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://asean.org/>
- Сайт СААРК [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://www.saarc-sec.org/>
- Сайт ЛАГ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://www.lasportal.org/Pages/Welcome.aspx>
- Сайт ОАГ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://www.oas.org/en/>
- Сайт Африканского союза [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://au.int/>

Литература

Основная литература

Учебная

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-446162>
3. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 362 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966590> (дата обращения: 29.08.2020)
4. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 25.08.2020)
5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442450>

6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-442320>
7. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-438311>

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-431845>
2. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038296> (дата обращения: 25.08.2020)
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-434297>
4. Конфликты низкой интенсивности в американской военно-политической стратегии в начале XXI века : монография / под ред. В. И. Батюка ; Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7777-0745-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093982> (дата обращения: 29.08.2020)
5. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — URL : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-voyna-pamyat-spravedlivost-yuridicheskie-i-istoricheskie-aspekty-448160>
6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246855>
8. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 29.08.2020). —
9. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
 ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
 Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <http://interfax.ru/>
 РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
 Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
 Лента.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/>
 Газета.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta.ru/>
 Росбалт.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosbalt.ru/>
 Newsru.com [Электронный ресурс]. URL: <http://newsru.com/>
 Правда.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravda.ru/>
 Newsbalt.Ru [Электронный ресурс]. URL: <http://newsbalt.ru/>
 Аргументы.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.argumentiru.com/>
 Столетие.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://stoletie.ru/>

Статьи автора курса по вышеозначенной проблематике: *Вадим Трухачев* / Проза.ру – национальный сервер современной прозы [Электронный ресурс]. URL: <http://proza.ru/avtor/vadimvts>

Образовательные технологии

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий (18 ч)

Тема 1. Типология и пути решения международных конфликтов – 2 часа

Цель занятия – изучить причины и типологию международных конфликтов, выявить пути их разрешения. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Причины конфликтов.
- 2) 25 аспектов, определяющих причины и ход конфликтов.
- 3) Типология конфликтов: территориальные, религиозные, сепаратистские, идеологические, межэтнические, борьба за власть.
- 4) Пути решения конфликтов. Стадии решения конфликтов.

Контрольные вопросы:

- 1) Причины конфликтов.
- 2) 25 аспектов, определяющих причины и ход конфликтов.
- 3) Типология конфликтов: территориальные, религиозные, сепаратистские, идеологические, межэтнические, борьба за власть.
- 4) Пути решения конфликтов. Стадии решения конфликтов.

Тема 2. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их решения – 4 часа

Цель занятия – конфликты на постсоветском пространстве и предложить пути их решения. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Конфликт на востоке Украины.
- 2) История Украины, действия внешних сил как причина конфликта.
- 3) Конфликт в Приднестровье, Южной Осетии и Абхазии.
- 4) Конфликт в Нагорном Карабахе.
- 5) Нестабильность в Центральной Азии.

Контрольные вопросы:

- 1) Конфликт на востоке Украины.
- 2) История Украины, действия внешних сил как причина конфликта.
- 3) Конфликт в Приднестровье, Южной Осетии и Абхазии.
- 4) Конфликт в Нагорном Карабахе.
- 5) Нестабильность в Центральной Азии.

Тема 3. Конфликты в Европе и пути их решения – 4 часа

Цель занятия – изучить конфликты в Европе и предложить пути их решения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Конфликты на территории бывшей Югославии и их решение.
- 2) Сепаратистские конфликты в Европе: Каталония, Шотландия, Бельгия.
- 3) Споры в Европе, вытекающие из итогов Второй мировой войны.
- 4) Мультикультурализм в Европе и его конфликты.

Контрольные вопросы:

- 1) Конфликты на территории бывшей Югославии и их решение.
- 2) Сепаратистские конфликты в Европе: Каталония, Шотландия, Бельгия.
- 3) Споры в Европе, вытекающие из итогов Второй мировой войны.
- 4) Мультикультурализм в Европе и его конфликты.

Тема 4. Конфликты на Ближнем Востоке и пути их решения – 2 часа

Цель занятия – изучить причины конфликтов на Ближнем Востоке и предложить пути их решения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Войны в Ираке, Сирии, Йемене, Афганистане.
- 2) Палестино-израильский конфликт. Подходы внешних игроков.
- 3) Конфликт вокруг ядерной программы Ирана. Война в Афганистане.
- 4) Турция: курдский, армянский и кипрский вопросы.

Контрольные вопросы:

- 1) Войны в Ираке, Сирии, Йемене, Афганистане.
- 2) Палестино-израильский конфликт. Подходы внешних игроков.
- 3) Конфликт вокруг ядерной программы Ирана.
- 4) Турция: курдский, армянский и кипрский вопросы.

Тема 5. Конфликты в Азии и пути их решения – 2 часа

Цель занятия – изучить конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии и предложить пути их решения. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Индо-пакистанский конфликт.
- 2) Конфликты в автономных районах Китая. Тайвань и Гонконг.
- 3) Конфликты за острова в Южно-Китайском море.
- 4) Ядерная программа КНДР.
- 5) Территориальные споры Японии с соседями.

Контрольные вопросы:

- 1) Индо-пакистанский конфликт.
- 2) Конфликты в автономных районах Китая. Тайвань и Гонконг.
- 3) Конфликты за острова в Южно-Китайском море.
- 4) Ядерная программа КНДР.
- 5) Территориальные споры Японии с соседями.

Тема 6. Конфликты в Америке и Африке и пути их решения – 2 часа

Цель занятия – изучить конфликты в Африке и Америке и предложить пути их решения.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) «Арабская весна»: спор исламистов и светски настроенных политиков.

- 2) Войны в Ливии и Судане.
- 3) Конфликты в Чёрной Африке.
- 4) Сепаратизм в Канаде и Латинской Америке.
- 5) Идеологические конфликты в Латинской Америке.

Контрольные вопросы:

- 1) «Арабская весна»: спор исламистов и светски настроенных политиков.
- 2) Войны в Ливии и Судане.
- 3) Конфликты в Чёрной Африке.
- 4) Сепаратизм в Канаде и Латинской Америке.
- 5) Идеологические конфликты в Латинской Америке.

Тема 7. Пути разрешения конфликтов в оценках видных специалистов по геополитике – 2 часа

Цель занятия – изучить причины конфликтов и наметить пути выхода из них на основе трудов видных западных политологов. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) С. Хантингтон и его столкновение цивилизаций.
- 2) И. Нойман и его феномен «Другого».
- 3) Г.Меттан и противостояние России и Запада.
- 4) Другие случаи «экзистенциального противостояния своих и чужих».

Контрольные вопросы:

- 1) С. Хантингтон и его столкновение цивилизаций.
- 2) И. Нойман и его феномен «Другого».
- 3) Г.Меттан и противостояние России и Запада.
- 4) Другие случаи «экзистенциального противостояния своих и чужих».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний о международных конфликтах, об их типологии и путях их решения, о причинах взаимонепонимания между крупными мировыми игроками, об особенностях конфликтов в различных регионах мира.

Задачи дисциплины - сформировать представление о различных причинах возникновения конфликтов; провести типологию конфликтов; разобрать причины и ход конфликтов на постсоветском пространстве, в Европе, на Ближнем Востоке, в Азии и других регионах мира; изучить основные теоретические работы о причинах международных конфликтов и путях преодоления взаимонепонимания между разными конфликтующими сторонами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

коммуникативные технологии;

новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины;

методику факторного и сравнительного анализов;

основы культуры мышления, анализа и восприятия научной информации в области международных отношений.

Уметь:

применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;

применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

применять методы системного анализа в ходе изучения проблем;

анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в деятельности подсистем различных регионов;

проводить анализ информации в области международных отношений.

Владеть:

навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки политической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического, политического и культурного анализа;

статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы;

основными терминами и приемами, позволяющими проводить эффективный анализ информации в международных отношениях.